

盐城幼儿师范高等专科学校文件

盐幼专校〔2019〕22号

关于申报盐城幼专2019年在线开放课程的通知

为深入落实立德树人根本任务，以生为本，激发学生的学习积极性和自主性，推动信息技术与教育教学深度融合，建立以学生网络自主学习为主的课程建设，打造“金课”，拒绝“水课”，以卓越化标准推进课程组织和课程师资建设，以一体化体系开发课程结构和课程内容，根据教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）要求文件精神，现将盐城幼专2019年在线开放课程申报工作有关事项通知如下：

一、申报要求

（一）课程要求

1. 申报课程为我校人才培养方案中规定的相对应课程；
2. 体现我校学科特色和优势，为主干学科形成支撑；
3. 课程体现教学方式的转变，对“金课”打造具有实际意义；
4. 课程应具备较好的前期基础，授课范围较广、具备可开放性条件、拥有大规模潜在学习者，宜于开展在线开放课程

教学。

(二) 团队要求

在线开放课程应该由教学经验丰富、教学特色鲜明、具有中级及以上专业技术职务的教师主持建设，建设团队结构合理，原则上应包括专业教师和助教队伍，每个团队不超过 5 人。

二、申报程序

(一) 各学院做好在线开放课程建设的部署、动员,指导教师申报工作，每个学院必须申报一门课程（学前学院二部申报两门课程）。

(二) 各学院将《盐城幼专在线开放课程立项申报书》(附件 1) 和《盐城幼专在线开放课程汇总表》(附件 2) 各一份于 2019 年 5 月 6 日前统一报送教务处，并将申报书电子版发至邮箱：1620851@yyz.edu.cn 。

(三) 学校将组织专家对各学院申报课程进行评审，通过评审的课程经公示后立项，学校重点建设，力争 2019 年建成 3—4 门省级在线开发课程。

三、建设要求

(一) 内容要求

1. 课程内容能够涵盖课程相应领域的基本知识、基本概念、基本原理、基本方法、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等内容，具有内容相对稳定性、基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性等特征，严格遵守国家安全、保密和法律规定，适合网上公开使用。

2. 课程应以知识点为基础组织教学内容及其它环节，创意、优化课程的整体教学设计。课程建设基本流程为：对原课程解构、拆解知识点→择取、凝练核心知识点→重新创意、设计、结构课程→拍摄制作→翻译、校对→课程上线。

（二）资源要求

1. 结合实际教学需要，以服务课程教与学为重点，以资源丰富、充分开放共享为基本目标，注重课程资源的适用性和易用性。

2. 课程资源应包括按照知识点提供的视频（一般不超过15分钟）、课程介绍、教学大纲、教学进程、试题库、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录、案例库、专题讲座库、素材资源库等。

3. 为避免产权纠纷，课程教材与参考资料尽可能使用超链接的形式。

四、课程管理

（一）立项课程需原则上在获批后一学期内完成全部网络教学资源建设任务，经学校验收后向学生开放选课。

（二）课程负责人具体负责立项课程在网上的正常运行、维护和升级。课程团队应及时发布课程相关信息，适时更新教学资源，负责线上答疑、组织讨论、作业批改、考试等教学活动。

（三）教师按照学校教学任务建设的在线开放课程属于职务作品。凡申报在线开放课程建设的课程，其推荐遴选的全部资源必须具有清晰的知识产权，不存在侵犯其他公民、法人或

其他组织的知识产权等问题。

(四) 教务处组织专家对立项课程实行中期检查和终结检查，检查不合格的课程，责令其限期整改，如仍不合格，取消其在线开放课程资格。

五、保障措施

(一) 经费保障

1. 学院申报的校内在线开放课程参照《盐城幼专在线开放课程建设应用与管理办法》执行。

2. 获批立项的校级在线开放课程，可申报校级精品在线开放课程。只有被认定为校级精品在线开放的课程，方可申报省级（精品）在线开放课程、国家级（精品）在线开放课程。

(二) 技术保障

申报课程的教学团队，依托相关平台进行建设。学校采取与国内教育信息技术公司合作开发及校内自主开发两种途径进行，学校信息中心负责在线开放课程建设的技术支持和服务。

- 附件：1. 盐城幼专在线开放课程立项申报书
2. 盐城幼专在线开放课程汇总表

盐城幼儿师范高等专科学校

2019年4月17日